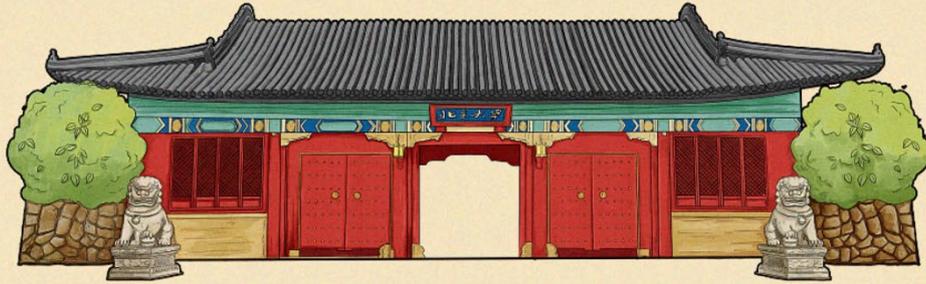




北京大学  
PEKING UNIVERSITY

# 网信工作动态

(2024-10 期, 总第 038 期)



网信办

2024 年 12 月 31 日

工作进展阶段: 12 月 1 日——12 月 31 日

信息汇总来源: 网信管理系统及各单位网站、微博、微信

## 【导读】

### 重大工作推进

校园数智化转型重点项目“燕云通”系统发布上线  
学校正式启动《儒藏》数字化项目

### 治理体系建设

学校统筹开展网络安全工作总结及先进评选活动  
学校完成普通高校数字化发展状况年度调研

### 网信项目进展

学校持续推进网信项目建设进度

### 服务能力提升

化学实验智慧学伴平台“化小北”正式发布启用  
“小北学长”再更新  
“北太天元”全新版本上线正版软件平台  
三款应用上线 CARS1 平台  
保卫部持续推进校园管理信息化建设  
国际合作部开通学生出国交流自助打印服务

历史学系档案数字化项目验收

## 网信素养培育

教师教学发展中心举办第 5 期 AI for Education 燕园智声沙龙

2024 年北京大学“AI+NEW MATERIALS”国际论坛举行

第 37 期、第 38 期“数字与人文节气沙龙”举行

图书馆举办信息素质工作坊

“AI 赋能高校教育教学融合应用研讨会”举办

“面向大模型的智能化软件技术与生态”学术研讨会举办

化学学院举办“AI 时代下的化学前沿论坛”

## 科研成果撷英

教育学院教育技术系关于生成式人工智能研究成果在国际顶级期刊发表

博雅教育大模型与“北大智学”教学创新项目发布

前沿交叉学科研究院宋晨与合作者的计算生物学 AI 课堂亮相伦敦

## 安全风险管控

短信平台安全风险管控优化

学校处置安全风险情况通报

## 【重大工作推进】

### ■ 校园数智化转型重点项目“燕云通”系统发布上线

12月18日，北京大学“燕云通”项目（一期）验收暨系统上线发布会顺利举办，标志着经过近两年的规划、论证、建设和试用的北京大学网信“十四五”规划数智化转型重点建设项目“燕云通”一期通过验收，正式上线运行。

“燕云通”项目（一期）是北京大学网信办依据《北京大学网信事业“十四五”规划》立项的北京大学校级重点项目，项目按照分期建设、试点试用、持续优化的方式推进。2024年下半年，在技术合作单位腾讯公司的积极支持下，在首批试点单位城环学院及校内各相关部门的全力配合下，“燕云通”项目（一期）完成系统开发，并分批在城环学院、网信工作领导小组成员单位及部分院系师生群体开展试点应用。

“燕云通”是北大智慧社区的关键枢纽和新型门户，以校园内人与人之间的连接为前提，以校内业务协作和资源共享为支撑，强调师生在数字化体系中的主体地位与发展需要，立足实体校园、以人为本，以即时立体通讯功能为基础，旨在建设有北大特色和人文底蕴的集工作社区、学习社区、生活社区、交往社区等功能为一体的云上智慧社区。其中，“燕”字代表燕园、新燕园、南燕等，“云”字代表线上、云上，“通”字代表连通、畅通，寓意如燕子般迅捷沟通北大云世界。

“燕云通”系统基于企业微信本地化部署和本土化改造，与学校一站式办事服务的北大APP和各教学办公平台相联通协同，具备校内即时通讯、音视频在线会议、文档协同、交流互动等一体化集成综合社区服务功能。“燕云通”系统打通了校园10多个平台系统，集成超过100个功能模块，实现了30多个应用的高效协同。城环学院在试点建设过程中，将“燕云通”与学院内网办公平台、公共教学与仪器平台、实验室安全巡查系统等应用系统充分打通，覆盖了教学科研、办公协同、管理决策等场景，以其数据安全、人员信息准、实用场景多的显著优势，打通了数智化服务的“最后一公里”。

来源单位：网信办

### ■ 学校正式启动《儒藏》数字化项目

12月9日，北京大学《儒藏》编纂与研究中心、北京字节跳动公益基金会与北京大学教育基金会联合举办“北京大学《儒藏》数字化项目启动仪式”。北京字节跳动公益基金会向北京大学教育基金会捐赠人民币2500万元，用于支持北京大学开展《儒藏》编纂与研究，并通过“识典古籍”智能整理平台支持开展《儒藏》数字化工程，后续相关成果也将在识典古籍上线，面对公众开放。

《儒藏》工程是新中国成立以来最大规模系统整理海内外儒学典籍的一项重大基础性文化工程，以现代技术和学术标准，系统整理我国以及受儒家文化深刻影响的韩、日、越三国历史上的重要儒家文献，将传世文献与出土文献、域外文献萃为一编，使之成为一个方便阅读、检索和资源共享的独立文献体系。2022年起，《儒藏》工程积极响应国家古籍数字化的战略要求，开始重点推进《儒藏》文献的数字化整理、智能化利用和网络化传播，积极探索构建服务全球的儒家文明智能体应用。

来源单位：融媒体中心 教育基金会

## 【治理体系建设】

### ■ 学校统筹开展网络安全工作总结及先进评选活动

12月，根据学校工作部署，网信办统筹开展学校网络安全工作总结。2024年，网信办扎实开展网络综合保障工作，在持续推进网信队伍建设、网信宣传教育等方面取得显著成效，有效保障了学校网络环境安全稳定。

12月3日，为全面总结2024年工作经验，谋划新一年工作安排，网信办发布通知，启动2024年度网络安全工作总结及先进集体评选表彰工作，要求各单位对本年度网络安全工作进行系统总结，并按照自愿申报原则面向在北京大学网络安全综合管理平台登记过的所有二级单位开展网络安全先进集体评选。

12月12日，网信办落实教育部科信司工作要求，协同计算中心、医学部网信中心，对年度网络安全工作进行梳理，形成《北京大学2024年度网络安全工作总结》，经学校领导审批后报送教育部。

来源单位：网信办

### ■ 学校完成普通高校数字化发展状况年度调研

12月，网信办按照教育部要求，牵头开展普通高校数字化发展状况年度调研的落实工作，在党委办公室校长办公室、计算中心、教师教学发展中心、教务部、实验室与设备管理部、档案馆、校史馆、图书馆等单位的积极配合下，于12月10日完成教育部“普通高校数字化发展状况调研问卷（2024）”填报工作，系统梳理了学校数字化建设现状。

来源单位：网信办

## 【网信项目进展】

### ■ 学校持续推进网信项目建设进度

12月，网信办向学科办报送2025年度网信领域支撑体系学科建设经费预算，涉及网络安全服务保障、校级平台功能开发及服务保障、校内各单位网信系统建设等方面，预算申请共计2300万元（含医学部1216万）；完成2024年度学科支撑体系和校级预算支持部分网信项目结项工作。

来源单位：网信办

## 【服务能力提升】

### ■ 化学实验智慧学伴平台“化小北”正式发布启用

12月，北京大学化学实验智慧学伴平台“化小北”正式发布启用。为探索AI对实验教学范式的影响，助力实验教学更好开展，2024年3月，北京大学实验室与设备管理部组织教师教学发展中心、人工智能研究院、经济学院与化学基础国家级实验教学示范中心（北京大学）4家单位联合组建团队，共同研发支持化学实验教学的AI智慧学伴平台——“化小北”。

“化小北”具备知识问答、实验方案自评及实验报告自评三大核心功能，旨在为每位学生打造个性化学习助手，帮助他们克服在实验过程中的种种难题，同时减轻教师负担，助力教师开展更多创新性工作，提升教学质量。目前，“化小北”二期建设已经启动，正在开发教师端口，使教师能够更好地追踪学生的发展轨迹，及时了解学生的学习动态，为实施差异化教学策略、设计个性化教学方案以及灵活调整实验内容与难度提供有力支撑。

来源单位：化学与分子工程学院

### ■ “小北学长”再更新

12月，北京大学APP“小北学长”再更新，新增了“语音输入”与“校内活动查询”功能，进一步提升了师生使用体验、完善了应用功能。自8月起，“小北学长”智能应用已有上万名师生使用体验。

来源单位：计算中心

### ■ “北太天元”全新版本上线正版软件平台

12月16日，北太天元最新版本v4.0上线北京大学正版软件平台，新版本支持在Windows和Ubuntu系统上进行安装使用，同时新版本进行了多项重要更新，将软件功能、性能与易用性推上了新台阶。

北太天元是国内首款拥有底层内核根技术的科学计算与系统仿真软件。从最初的软件原型到现今的4.0版本，北太天元相继推出了集成开发环境、SDK与插

件机制、绘图模块以及北太真元系统仿真功能等一系列重磅功能，每一次重大版本发布，都是国产科学计算与系统仿真领域核心技术的重大突破。

**来源单位：计算中心**

### ■ 三款应用上线 CARS I 平台

12月，“智课教育云学习服务平台”、“大先生”、“5G 随行专网”三款应用上线 CARS I 平台。

“智课教育云学习服务平台”是北京创新伙伴科技有限公司推出的一站式英语学习服务平台，拥有 200 多位名师精心录制的 10000 多节英语课程，平台提供真题讲解、在线练习、托福模考、口语机器批改等一站式学习服务。

“大先生”是浙江大学校建资源，为 CARS I 联盟高校提供教学、科研、生活服务等多场景 AI 应用服务。

“5G 随行专网”是中国联合网络通信有限公司为高校师生提供的快捷接入、统一认证、无感切换的 5G 专网服务，支持用户使用运营商 5G 流量随时随地同时访问校园内网和互联网。联通 5G 教育专网+CARS I 方案由中国联通、北京大学和赛尔网络有限公司共同打造。北京大学提供 CARS I 认证、专网适配高校相关技术研发和技术支持。上线后，近 700 所 CARS I 高校可实现专网快速部署，提高 5G 专网逐校单点对接的效率。

**来源单位：计算中心 CARS I 项目组**

### ■ 保卫部持续推进校园管理信息化建设

12月初，保卫部联动计算中心，持续推进 2020-2024 年出入校数据归档及同步工作；联动计算中心、物理学院、工学院，开展燕东新园预约系统小范围测试；联动计算中心，商讨临时出入证管理系统与信息门户数据对接方案，研发单位主管领导接收提醒信息和可通过移动端审核操作等功能；12月中旬，对线上历史数据进行离线归档迁移，提升系统工作效率及数据安全，进一步优化出入校数据管理。

**来源单位：保卫部**

### ■ 国际合作部开通学生出国交流自助打印服务

12月，国际合作部联合研究生院、教务部、计算中心，在学生证明自助打印终端上线了学生出国交流的《单位同意函及费用证明》与《事业单位法人证书复印件及英文翻译件》两项自助打印服务，进一步便利学生办理出国交流相关事务。

**来源单位：国际合作部**

## ■ 历史学系档案数字化项目验收

12月18日，北京大学历史学系档案数字化项目验收会举行。历史学系档案数字化加工项目由北京大学历史学系委托，项目公司承建，档案馆监督管理。该项目共计整理修复扫描案卷1085卷，卷内1243条，文件2358件、37,764页，扫描图片137.41GB，实现了历史学系1947—2023年所有归档档案的数字化。这一数字化项目的完成将支持通过档案管理系统进行线上查询、全文阅读、全文检索等功能，极大方便了历史学系师生查档用档，同时有利于档案馆进行统一数字化管理。

来源单位：档案馆

## 【网信素养培育】

### ■ 教师教学发展中心举办第5期 AI for Education 燕园智声沙龙

12月4日，教师教学发展中心成功举办第5期 AI for Education 燕园智声沙龙。北京大学地球与空间科学学院李明松以“生成式 AI 革新地学研究”为报告主题，探讨生成式 AI 如何推动地学数据处理、模型构建与模拟预测的进展，并展示了生成式 AI 在地学教育中的实践案例，例如开发智能教学工具、辅助编程、提升学生技能与参与度等。

经济学院李伦以“宏观经济学数智化教学改革探索”为报告主题，基于《宏观经济学》课程的数智化教学实践，探讨 AI 如何赋能教育改革，通过数据和案例的结合展示 AI 技术在提升教学效果、缩小学生学习差异、以及激发学习兴趣方面的作用，共同探讨未来 AI 在教育领域的应用前景与挑战。

来源单位：教师教学发展中心

### ■ 2024 年北京大学“AI+NEW MATERIALS”国际论坛举行

12月4—5日，2024年北京大学“AI+NEW MATERIALS”国际论坛在深圳研究生院举行。本次论坛由北京大学深圳研究生院指导，北京大学深圳研究生院新材料学院和北京大学材料科学与工程学院主办，论坛以“AI+NEW MATERIALS”为主题，邀请了国内外包括马来西亚、新加坡、越南、香港和澳门等地近百名专家学者和青年学生，通过专家报告、分论坛等形式，从多个维度探讨了 AI 与材料科学的交叉融合，增强了学术交流，搭建了国际交流合作新平台，为强化与东南亚地区材料领域的深度协作以及助力“一带一路”建设贡献了北大材料学科的卓越智慧与强劲力量。

来源单位：深圳研究生院

### ■ 第 37 期、第 38 期“数字与人文节气沙龙”举行

12月5日，社会科学部举办第37期主题为“数字化心理干预在高校中的实践”的“数字与人文节气沙龙”，由北京大学心理学院临床与健康心理学系助理教授符仲芳作数字化干预模式、数字化心理干预程序的分享。

12月20日，社会科学部举办第38期主题为“透视儒释道之心与机器之心——文明视野下的心灵对望”的“数字与人文节气沙龙”，由北京大学人工智能研究院副研究员杨浩和北京大学人工智能研究院助理研究员杜凯分享。

**来源单位：社会科学部**

### ■ 图书馆举办信息素质工作坊

12月11日，图书馆以“AI赋能学习与科研：让大语言模型成为你的学术助手”为主题举办信息素质工作坊·AI工具应用分享会。分享人北京大学信息管理系统情报学博士研究生王兆基通过大量具体案例和实战演示，系统介绍如何有效运用大语言模型辅助学术研究与学习，助力同学们提升研究效率，激发创新思维。

**来源单位：图书馆**

### ■ “AI赋能高校教育教学融合应用研讨会”举办

12月27日，“AI赋能高校教育教学融合应用研讨会”举办。此次研讨会由北京大学教务部与同方知网联合举办，来自北京、上海、江苏等地多所高校教务处的80余位领导和专家参会，共同探讨AI在高校教育教学中的应用与规范问题。主题报告中，各高校专家从多元视角剖析AI教育教学实践。北京航空航天大学教务部副部长金天作题为“人工智能赋能实践教学的机遇与挑战”报告。北京大学教务长办公室在线教育办公室主任冯菲对《高等教育AI应用边界指南1.0》进行解读。研讨环节围绕“AIGC技术在教育教学中的场景化应用与实践”以及“本科毕业论文（设计）等人才培养过程中AI应用规范及指引”这两个话题展开。此次研讨会为高校在AI赋能教育教学方面搭建了交流平台，助力推动AI在高等教育领域的赋能与应用。

**来源单位：教务部**

### ■ “面向大模型的智能化软件技术与生态”学术研讨会举办

12月12日，北京大学-字节跳动“豆包大模型系统软件联合实验室”签约仪式暨“面向大模型的智能化软件技术与生态”学术研讨会举行。联合实验室立足北京大学计算机学院在系统软件领域的研究积累，依托字节跳动在大模型应用和系统方面的实践优势，聚焦人工智能大模型系统软件研发。“面向大模型的智能

化软件技术与生态”学术研讨会上，杨全研究员、研究生赵怡浩、吴秉阳、陈世茂分别作了学术报告。

**来源单位：计算机学院**

#### ■ 化学学院举办“AI 时代下的化学前沿论坛”

12月21日至22日，北京大学“AI时代下的化学前沿论坛”举行。会议共安排了31个精彩报告，包括2个大会报告、18个邀请报告和11个口头报告。鄂维南、张锦分别作了题为“基本原理驱动的人工智能方法”“AI赋能科学研究范式革新的探索”的大会报告。报告内容涵盖了AI研究的理论与范式，AI在理论化学、合成化学和材料化学的应用，AI与自动化结合的软硬件开发，AI赋能的生物大分子工程等多个前沿交叉领域，展示了AI与化学领域交叉的最新研究成果与前沿领域。

**来源单位：化学与分子工程学院**

### 【科研成果撷英】

#### ■ 教育学院教育技术系关于生成式人工智能研究成果在国际顶级期刊发表

近日，北京大学教育学院教育技术系博士生陈昂轩、硕士生相梦彤、博士生周均奕和教师范逸洲（通讯作者）、贾积有、尚俊杰，联合学习分析领域国际知名专家、澳大利亚莫纳什大学教授 Dragan Gašević 及其团队共同撰写的论文

“Unpacking Help-Seeking Process through Multimodal Learning Analytics: A Comparative Study of ChatGPT vs Human Expert”被 Computer&Education（ISSN：0360—1315）录用，并在线开放发表。该研究研究了如何采用多模态学习分析方法描述学生求助过程，并揭示了元认知在与生成式人工智能及人类专家的求助过程中起到的重要作用。

**来源单位：教育学院**

#### ■ 博雅教育大模型与“北大智学”教学创新项目发布

12月8日，由北京大学软件工程国家工程研究中心联合北京大学教育学院共同研发的博雅人工智能教育大模型在京发布，同时推出了基于博雅教育大模型的“北大智学”教学平台和课程教学创新项目。模型探索教育大模型与课程教学深度融合，开展课程教学创新研究与实践，以学习科学为基础，以游戏化学习为特色，以人工智能为支撑，努力构建情境化、游戏化、智能化的学习环境，让学习更科学、更快乐、更有效，推动教育科技人才一体发展，加强拔尖创新人才培

养，深入实施教育部人工智能赋能教育行动，纵深推进国家教育数字化战略行动和教育强国建设。

**来源单位：**软件工程国家工程研究中心

### ■ 前沿交叉学科研究院宋晨与合作者的计算生物学 AI 课堂亮相伦敦

12月12日，2024世界慕课与在线教育大会于英国伦敦玛丽女王大学开幕。本次大会以“智能时代下的未来高等教育重构”为主题，首次提出全球高等教育进入“智慧教育元年”概念，并举办了教育数字化前沿成果展。受教育部高教司委托，北京大学前沿交叉学科研究院定量生物学中心、北大-清华生命科学联合中心宋晨研究员负责此次大会的新型 AI 展示课的设计工作。宋晨选取了计算生物学这一高度学科交叉并深受 AI 影响的研究方向为主题，邀请合作者清华大学副教授李赛共同设计了“人工智能驱动下的计算生物教学——以猴痘病毒为例”这一智慧教育典型应用场景。该展示课旨在畅想未来 AI 辅助下的高等教育课堂，展示全新的师-生-机（教师-学生-AI）三元互动关系，探索学科交叉及 AI 介入下的高等教育范式。

**来源单位：**前沿交叉学科研究院

## 【安全风险管理工作】

### ■ 短信平台安全风险管理工作优化

12月，应公安部门要求，规避多人同时使用短信账号期间出现信息安全风险后无法定位具体发送人的问题。短信平台从下周起同一账号同时只允许一人在线使用，多人使用同一账号时必须已登陆使用者退出后他人才可登陆。否则会出现“错误：该账号已在其他地方登录，请稍后再试！”的提示。如确需多人同时使用短信平台发送短信，同一单位可以额外申请新的短信平台账号。使用短信平台接口的用户不受影响。

**来源单位：**计算中心

### ■ 学校处置安全风险情况通报

12月，针对发现的9例网络安全风险，协调相关部门开展整改和处置工作。

**来源单位：**网信办、计算中心

---

报：学校相关领导

送：学校各单位主要领导

(审 核：蒋广学 校 撰：闫保桦 整 理：李珍珍)

